

## VOR DEM LESEN – Schritt 1

### Einen Artikel auswählen:

- Lesen Sie alle Überschriften Ihres Zeitungsabschnittes.
- Überlegen Sie: Welchen Artikel finden Sie besonders interessant? Welchen Artikel möchten Sie lesen? Warum?
- Diskutieren Sie mit den anderen Teilnehmenden, welcher Artikel gelesen werden soll. Stimmen Sie ab.
- Wenn Sie einen Artikel ausgewählt haben, gehen Sie zu **Schritt 2**.

1

## VOR DEM LESEN – Schritt 2

### Vorkenntnisse sammeln:

- Haben Sie Vorkenntnisse zu dem Thema des Artikels? Kennen Sie die Person(en), um die es geht? Berichten Sie den anderen, was Sie über das Thema und eventuell über die Personen bereits wissen.
- Falls es ein Bild bei dem Artikel gibt, wer oder was ist auf dem Bild zu sehen? Beschreiben Sie das Bild. Ist das Bild zum Thema passend? Warum [nicht]?
- Wenn Sie diese Fragen besprochen haben, gehen Sie zu **Schritt 3**.

2

## VOR DEM LESEN – Schritt 3

### Den Artikel in Abschnitte einteilen:

- Bei kurzen Artikeln: Teilen Sie den Artikel in 2-3 Abschnitte ein.
- Bei längeren Artikeln: Teilen Sie den Artikel in 4-8 Abschnitte ein.
- Besprechen Sie dazu in Ihrer Gruppe, wie lang jeder Abschnitt sein soll.
- Ziehen Sie mit einem Stift Trennlinien, um den Artikel einzuteilen.
- Wenn Sie fertig sind, gehen Sie zu **Beim Lesen**.

3

## BEIM LESEN – Schritt 1

### 1. Lesen

- Lesen Sie den Text leise für sich.
- Nehmen Sie einen Stift und markieren Sie unbekannte Wörter, die Sie zum Verständnis des Textes benötigen.
- Markieren Sie in einer anderen Farbe auch unbekannte Personen und Orte.
- Wenn Sie fertig mit Lesen und Markieren sind, gehen Sie zu **Schritt 2**.

4

## BEIM LESEN – Schritt 2

### Zwischenphase & 2. Lesen

- Schauen Sie die Bedeutung der unbekannt Wörter mit dem Handy nach oder fragen Sie Ehrenamtliche oder andere Teilnehmende um eine Erklärung.
- Schauen Sie mit dem Handy auch nach, wer die unbekannt Personen sind/ wo die unbekannt Orte liegen oder fragen Sie Ehrenamtliche oder andere Teilnehmende.
- Lesen Sie den Text dann ein 2. Mal leise für sich.
- Wenn Sie fertig mit Lesen sind, gehen Sie zu **Schritt 3**.

5

## BEIM LESEN – Schritt 3

- Überlegen Sie sich, um was es in den einzelnen Textabschnitten geht. Geben Sie jedem Abschnitt eine Überschrift und schreiben Sie diese auf.
- Wenn Sie sich für alle Abschnitte Überschriften überlegt haben und schneller als die anderen waren, überlegen Sie sich für drei neue Wörter Erklärungen auf Deutsch.
- Wenn Sie sich für drei Wörter Erklärungen überlegt haben und andere Teilnehmende suchen noch Überschriften, helfen Sie den anderen beim Überschriften finden.
- Wenn alle soweit sind, gehen Sie zu **Schritt 4**.

6

## BEIM LESEN – Schritt 4

### 3. Lesen

- Der Artikel wird jetzt gemeinsam gelesen. Eine Person soll anfangen, laut vorzulesen. Wer möchte anfangen?
- Die erste Person liest so viel, wie sie möchte. Es kann nur ein Satz vorgelesen werden, aber auch der ganze erste Abschnitt. Wer nicht mehr lesen möchte, nennt den Namen der Person, die weiterlesen soll. Die nächste Person darf auch so lange lesen, wie sie möchte und nennt dann den Namen der Person, die weiterlesen soll.
- Wenn der erste Abschnitt zu Ende ist, erzählen Sie in der Gruppe, welche Überschrift Sie dem Abschnitt gegeben haben. So machen Sie das nach jedem Abschnitt.
- Wenn Sie den Artikel zu Ende gelesen haben, gehen Sie zu **Nach dem Lesen**.

7

---

## NACH DEM LESEN – Schritt 1

### Diskutieren Sie in Ihrer Gruppe:

- War der Artikel interessant? Warum/ warum nicht?
- Was wussten Sie schon, was haben Sie Neues gelernt?
- Wenn Sie fertig diskutiert haben, gehen Sie zu **Schritt 2**.

8

---

## NACH DEM LESEN – Schritt 2

### Erzählen Sie den anderen:

- Haben Sie sich für unbekannte Wörter, die im Artikel neu für Sie waren, Erklärungen überlegt? Wenn ja, für welche?
- Erklären Sie den anderen mindestens ein neues Wort auf Deutsch. Sie können auch ein Rätsel daraus machen: Sagen Sie dann nicht, um welches Wort es geht. Lassen Sie die anderen raten, welches Wort Sie erklärt haben.
- Sie können sich so lange gegenseitig Wörter erklären, bis Sie keine Lust mehr haben. Wenn danach noch Zeit ist, können Sie noch einen Artikel lesen. Beginnen Sie dann wieder bei **"Einen Artikel auswählen"**.

9



# Sport

## VOR DEM LESEN – Schritt 1

### Einen Artikel auswählen:

- Lesen Sie alle Überschriften Ihres Zeitungsabschnittes.
- Überlegen Sie: Welchen Artikel finden Sie besonders interessant? Welchen Artikel möchten Sie lesen? Warum?
- Diskutieren Sie mit den anderen Teilnehmenden, welcher Artikel gelesen werden soll. Stimmen Sie ab.
- Wenn Sie einen Artikel ausgewählt haben, gehen Sie zu **Schritt 2**.

1

## VOR DEM LESEN – Schritt 2

### Vorkenntnisse sammeln:

- Um welche Sportart geht es? Haben Sie diese Sportart schon einmal ausprobiert oder im Fernsehen angeschaut? Wie finden Sie die Sportart? Kennen Sie die Mannschaften/ Person(en), um die es geht?
- Falls es ein Bild bei dem Artikel gibt, wer oder was ist auf dem Bild zu sehen? Beschreiben Sie das Bild. Ist das Bild zum Thema passend? Warum [nicht]?
- Wenn Sie diese Fragen besprochen haben, gehen Sie zu **Schritt 3**.

2

## VOR DEM LESEN – Schritt 3

### Den Artikel in Abschnitte einteilen:

- Bei kurzen Artikeln: Teilen Sie den Artikel in 2-3 Abschnitte ein.
- Bei längeren Artikeln: Teilen Sie den Artikel in 4-8 Abschnitte ein.
- Besprechen Sie dazu in Ihrer Gruppe, wie lang jeder Abschnitt sein soll.
- Ziehen Sie mit einem Stift Trennlinien, um den Artikel einzuteilen.
- Wenn Sie fertig sind, gehen Sie zu **Beim Lesen**.

3

## BEIM LESEN – Schritt 1

### 1. Lesen

- Lesen Sie den Text leise für sich.
- Nehmen Sie einen Stift und markieren Sie unbekannte Wörter, die Sie zum Verständnis des Textes benötigen.
- Markieren Sie in einer anderen Farbe auch unbekannte Personen und Orte.
- Wenn Sie fertig mit Lesen und Markieren sind, gehen Sie zu **Schritt 2**.

4

## BEIM LESEN – Schritt 2

### Zwischenphase & 2. Lesen

- Schauen Sie die Bedeutung der unbekannt Wörter mit dem Handy nach oder fragen Sie Ehrenamtliche oder andere Teilnehmende um eine Erklärung.
- Schauen Sie mit dem Handy auch nach, wer die unbekannt Personen sind/ wo die unbekannt Orte liegen oder fragen Sie Ehrenamtliche oder andere Teilnehmende.
- Lesen Sie den Text dann ein 2. Mal leise für sich.
- Wenn Sie fertig mit Lesen sind, gehen Sie zu **Schritt 3**.

5

## BEIM LESEN – Schritt 3

- Überlegen Sie sich, um was es in den einzelnen Textabschnitten geht. Geben Sie jedem Abschnitt eine Überschrift und schreiben Sie diese auf.
- Wenn Sie sich für alle Abschnitte Überschriften überlegt haben und schneller als die anderen waren, überlegen Sie sich für drei neue Wörter Erklärungen auf Deutsch.
- Wenn Sie sich für drei Wörter Erklärungen überlegt haben und andere Teilnehmende suchen noch Überschriften, helfen Sie den anderen beim Überschriften finden.
- Wenn alle soweit sind, gehen Sie zu **Schritt 4**.

6



## BEIM LESEN – Schritt 4

### 3. Lesen

- Der Artikel wird jetzt gemeinsam gelesen. Eine Person soll anfangen, laut vorzulesen. Wer möchte anfangen?
- Die erste Person liest so viel, wie sie möchte. Es kann nur ein Satz vorgelesen werden, aber auch der ganze erste Abschnitt. Wer nicht mehr lesen möchte, nennt den Namen der Person, die weiterlesen soll. Die nächste Person darf auch so lange lesen, wie sie möchte und nennt dann den Namen der Person, die weiterlesen soll.
- Wenn der erste Abschnitt zu Ende ist, erzählen Sie in der Gruppe, welche Überschrift Sie dem Abschnitt gegeben haben. So machen Sie das nach jedem Abschnitt.
- Wenn Sie den Artikel zu Ende gelesen haben, gehen Sie zu **Nach dem Lesen**.

7

---

## NACH DEM LESEN – Schritt 1

### Diskutieren Sie in Ihrer Gruppe:

- War der Artikel interessant? Warum/ warum nicht?
- Was wussten Sie schon, was haben Sie Neues gelernt?
- Wenn Sie fertig diskutiert haben, gehen Sie zu **Schritt 2**.

8

---

## NACH DEM LESEN – Schritt 2

### Erzählen Sie den anderen:

- Haben Sie sich für unbekannte Wörter, die im Artikel neu für Sie waren, Erklärungen überlegt? Wenn ja, für welche?
- Erklären Sie den anderen mindestens ein neues Wort auf Deutsch. Sie können auch ein Rätsel daraus machen: Sagen Sie dann nicht, um welches Wort es geht. Lassen Sie die anderen raten, welches Wort Sie erklärt haben.
- Sie können sich so lange gegenseitig Wörter erklären, bis Sie keine Lust mehr haben. Wenn danach noch Zeit ist, können Sie noch einen Artikel lesen. Beginnen Sie dann wieder bei **"Einen Artikel auswählen"**.

9

## VOR DEM LESEN – Schritt 1

### Einen Artikel auswählen:

- Lesen Sie alle Überschriften Ihres Zeitungsabschnittes.
- Überlegen Sie: Welchen Artikel finden Sie besonders interessant? Welchen Artikel möchten Sie lesen? Warum?
- Diskutieren Sie mit den anderen Teilnehmenden, welcher Artikel gelesen werden soll. Stimmen Sie ab.
- Wenn Sie einen Artikel ausgewählt haben, gehen Sie zu **Schritt 2**.

1

## VOR DEM LESEN – Schritt 2

### Vorkenntnisse sammeln:

- Haben Sie Vorkenntnisse zu dem Thema des Artikels? Kennen Sie die Person(en), um die es geht? Berichten Sie den anderen, was Sie über das Thema und eventuell über die Personen bereits wissen.
- Falls es ein Bild bei dem Artikel gibt, wer oder was ist auf dem Bild zu sehen? Beschreiben Sie das Bild. Ist das Bild zum Thema passend? Warum [nicht]?
- Wenn Sie diese Fragen besprochen haben, gehen Sie zu **Schritt 3**.

2

## VOR DEM LESEN – Schritt 3

### Den Artikel in Abschnitte einteilen:

- Bei kurzen Artikeln: Teilen Sie den Artikel in 2-3 Abschnitte ein.
- Bei längeren Artikeln: Teilen Sie den Artikel in 4-8 Abschnitte ein.
- Besprechen Sie dazu in Ihrer Gruppe, wie lang jeder Abschnitt sein soll.
- Ziehen Sie mit einem Stift Trennlinien, um den Artikel einzuteilen.
- Wenn Sie fertig sind, gehen Sie zu **Beim Lesen**.

3

## BEIM LESEN – Schritt 1

### 1. Lesen

- Lesen Sie den Text leise für sich.
- Nehmen Sie einen Stift und markieren Sie unbekannte Wörter, die Sie zum Verständnis des Textes benötigen.
- Markieren Sie in einer anderen Farbe auch unbekannte Personen und Orte.
- Wenn Sie fertig mit Lesen und Markieren sind, gehen Sie zu **Schritt 2**.

4

## BEIM LESEN – Schritt 2

### Zwischenphase & 2. Lesen

- Schauen Sie die Bedeutung der unbekannt Wörter mit dem Handy nach oder fragen Sie Ehrenamtliche oder andere Teilnehmende um eine Erklärung.
- Schauen Sie mit dem Handy auch nach, wer die unbekannt Personen sind/ wo die unbekannt Orte liegen oder fragen Sie Ehrenamtliche oder andere Teilnehmende.
- Lesen Sie den Text dann ein 2. Mal leise für sich.
- Wenn Sie fertig mit Lesen sind, gehen Sie zu **Schritt 3**.

5

## BEIM LESEN – Schritt 3

- Überlegen Sie sich, um was es in den einzelnen Textabschnitten geht. Geben Sie jedem Abschnitt eine Überschrift und schreiben Sie diese auf.
- Wenn Sie sich für alle Abschnitte Überschriften überlegt haben und schneller als die anderen waren, überlegen Sie sich für drei neue Wörter Erklärungen auf Deutsch.
- Wenn Sie sich für drei Wörter Erklärungen überlegt haben und andere Teilnehmende suchen noch Überschriften, helfen Sie den anderen beim Überschriften finden.
- Wenn alle soweit sind, gehen Sie zu **Schritt 4**.

6

## BEIM LESEN – Schritt 4

### 3. Lesen

- Der Artikel wird jetzt gemeinsam gelesen. Eine Person soll anfangen, laut vorzulesen. Wer möchte anfangen?
- Die erste Person liest so viel, wie sie möchte. Es kann nur ein Satz vorgelesen werden, aber auch der ganze erste Abschnitt. Wer nicht mehr lesen möchte, nennt den Namen der Person, die weiterlesen soll. Die nächste Person darf auch so lange lesen, wie sie möchte und nennt dann den Namen der Person, die weiterlesen soll.
- Wenn der erste Abschnitt zu Ende ist, erzählen Sie in der Gruppe, welche Überschrift Sie dem Abschnitt gegeben haben. So machen Sie das nach jedem Abschnitt.
- Wenn Sie den Artikel zu Ende gelesen haben, gehen Sie zu **Nach dem Lesen**.

7

---

## NACH DEM LESEN – Schritt 1

### Diskutieren Sie in Ihrer Gruppe:

- War der Artikel interessant? Warum/ warum nicht?
- Was wussten Sie schon, was haben Sie Neues gelernt?
- Wenn Sie fertig diskutiert haben, gehen Sie zu **Schritt 2**.

8

---

## NACH DEM LESEN – Schritt 2

### Erzählen Sie den anderen:

- Haben Sie sich für unbekannte Wörter, die im Artikel neu für Sie waren, Erklärungen überlegt? Wenn ja, für welche?
- Erklären Sie den anderen mindestens ein neues Wort auf Deutsch. Sie können auch ein Rätsel daraus machen: Sagen Sie dann nicht, um welches Wort es geht. Lassen Sie die anderen raten, welches Wort Sie erklärt haben.
- Sie können sich so lange gegenseitig Wörter erklären, bis Sie keine Lust mehr haben. Wenn danach noch Zeit ist, können Sie noch einen Artikel lesen. Beginnen Sie dann wieder bei **"Einen Artikel auswählen"**.

9

## VOR DEM LESEN – Schritt 1

### Einen Artikel auswählen:

- Lesen Sie alle Überschriften Ihres Zeitungsabschnittes.
- Überlegen Sie: Welchen Artikel finden Sie besonders interessant? Welchen Artikel möchten Sie lesen? Warum?
- Diskutieren Sie mit den anderen Teilnehmenden, welcher Artikel gelesen werden soll. Stimmen Sie ab.
- Wenn Sie einen Artikel ausgewählt haben, gehen Sie zu **Schritt 2**.

1

## VOR DEM LESEN – Schritt 2

### Vorkenntnisse sammeln:

- Haben Sie Vorkenntnisse zu dem Thema des Artikels? Kennen Sie die Person(en), um die es geht? Berichten Sie den anderen, was Sie über das Thema und eventuell über die Personen bereits wissen.
- Falls es ein Bild bei dem Artikel gibt, wer oder was ist auf dem Bild zu sehen? Beschreiben Sie das Bild. Ist das Bild zum Thema passend? Warum [nicht]?
- Wenn Sie diese Fragen besprochen haben, gehen Sie zu **Schritt 3**.

2

## VOR DEM LESEN – Schritt 3

### Den Artikel in Abschnitte einteilen:

- Bei kurzen Artikeln: Teilen Sie den Artikel in 2-3 Abschnitte ein.
- Bei längeren Artikeln: Teilen Sie den Artikel in 4-8 Abschnitte ein.
- Besprechen Sie dazu in Ihrer Gruppe, wie lang jeder Abschnitt sein soll.
- Ziehen Sie mit einem Stift Trennlinien, um den Artikel einzuteilen.
- Wenn Sie fertig sind, gehen Sie zu **Beim Lesen**.

3

## BEIM LESEN – Schritt 1

### 1. Lesen

- Lesen Sie den Text leise für sich.
- Nehmen Sie einen Stift und markieren Sie unbekannte Wörter, die Sie zum Verständnis des Textes benötigen.
- Markieren Sie in einer anderen Farbe auch unbekannte Personen und Orte.
- Wenn Sie fertig mit Lesen und Markieren sind, gehen Sie zu **Schritt 2**.

4

## BEIM LESEN – Schritt 2

### Zwischenphase & 2. Lesen

- Schauen Sie die Bedeutung der unbekannt Wörter mit dem Handy nach oder fragen Sie Ehrenamtliche oder andere Teilnehmende um eine Erklärung.
- Schauen Sie mit dem Handy auch nach, wer die unbekannt Personen sind/ wo die unbekannt Orte liegen oder fragen Sie Ehrenamtliche oder andere Teilnehmende.
- Lesen Sie den Text dann ein 2. Mal leise für sich.
- Wenn Sie fertig mit Lesen sind, gehen Sie zu **Schritt 3**.

5

## BEIM LESEN – Schritt 3

- Überlegen Sie sich, um was es in den einzelnen Textabschnitten geht. Geben Sie jedem Abschnitt eine Überschrift und schreiben Sie diese auf.
- Wenn Sie sich für alle Abschnitte Überschriften überlegt haben und schneller als die anderen waren, überlegen Sie sich für drei neue Wörter Erklärungen auf Deutsch.
- Wenn Sie sich für drei Wörter Erklärungen überlegt haben und andere Teilnehmende suchen noch Überschriften, helfen Sie den anderen beim Überschriften finden.
- Wenn alle soweit sind, gehen Sie zu **Schritt 4**.

6

## BEIM LESEN – Schritt 4

### 3. Lesen

- Der Artikel wird jetzt gemeinsam gelesen. Eine Person soll anfangen, laut vorzulesen. Wer möchte anfangen?
- Die erste Person liest so viel, wie sie möchte. Es kann nur ein Satz vorgelesen werden, aber auch der ganze erste Abschnitt. Wer nicht mehr lesen möchte, nennt den Namen der Person, die weiterlesen soll. Die nächste Person darf auch so lange lesen, wie sie möchte und nennt dann den Namen der Person, die weiterlesen soll.
- Wenn der erste Abschnitt zu Ende ist, erzählen Sie in der Gruppe, welche Überschrift Sie dem Abschnitt gegeben haben. So machen Sie das nach jedem Abschnitt.
- Wenn Sie den Artikel zu Ende gelesen haben, gehen Sie zu **Nach dem Lesen**.

7

---

## NACH DEM LESEN – Schritt 1

### Diskutieren Sie in Ihrer Gruppe:

- War der Artikel interessant? Warum/ warum nicht?
- Was wussten Sie schon, was haben Sie Neues gelernt?
- Wenn Sie fertig diskutiert haben, gehen Sie zu **Schritt 2**.

8

---

## NACH DEM LESEN – Schritt 2

### Erzählen Sie den anderen:

- Haben Sie sich für unbekannte Wörter, die im Artikel neu für Sie waren, Erklärungen überlegt? Wenn ja, für welche?
- Erklären Sie den anderen mindestens ein neues Wort auf Deutsch. Sie können auch ein Rätsel daraus machen: Sagen Sie dann nicht, um welches Wort es geht. Lassen Sie die anderen raten, welches Wort Sie erklärt haben.
- Sie können sich so lange gegenseitig Wörter erklären, bis Sie keine Lust mehr haben. Wenn danach noch Zeit ist, können Sie noch einen Artikel lesen. Beginnen Sie dann wieder bei **“Einen Artikel auswählen“**.

9



# Unterhaltung [Comics]

## VOR DEM LESEN

- Sehen Sie sich alle Comics an und überlegen Sie, welcher Ihnen am besten gefällt und über welchen Sie [zuerst] sprechen möchten.
- Stimmen Sie sich in der Gruppe ab und wählen gemeinsam einen Comic aus.
- Was ist auf den einzelnen Bildern zu sehen? Beschreiben Sie die Personen/ Tiere und auch die Umgebung, die im Hintergrund zu sehen ist.
- Vergleichen Sie die Bilder miteinander. Was ist auf dem zweiten (und dritten) Bild anders im Vergleich zum ersten Bild?
- Wenn sich alle in der Gruppe zu diesen Punkten ausgetauscht haben, gehen Sie weiter zu **Beim Lesen**.

1

## BEIM LESEN

- Lesen Sie die Sprech- oder Gedankenblasen laut vor.
- Gibt es Wörter, die Sie nicht verstehen? Besprechen Sie alle unbekanntenen Wörter in der Gruppe.
- Um was geht es in dem Comic? Fassen Sie in eigenen Worten zusammen, was gesagt oder gedacht wird.
- Um über den Inhalt zu diskutieren, gehen sie zu **Nach dem Lesen**.

2

## NACH DEM LESEN

- Gibt es in dem Comic einen Witz? Tauschen Sie sich in der Gruppe darüber aus, worin der Witz besteht.
- Finden Sie den Witz lustig? Warum/ warum nicht?
- Gefällt Ihnen der Zeichenstil und die Farbwahl des Comics? Warum/ warum nicht?
- Wenn Sie möchten, sehen Sie sich noch einen zweiten/dritten/vierten Comic an und beginnen Sie wieder bei **Vor dem Lesen**.

3

## VOR DEM LESEN

### Über das Wetter sprechen/ die Abbildungen interpretieren:

- Wie ist das Wetter heute? Passt es zur Vorhersage in der Zeitung?
- Wie soll das Wetter in den nächsten Tagen werden?
- Wie ist das Wetter aktuell in Europa? Passt das zur aktuellen Jahreszeit oder finden Sie es zu warm oder zu kalt?
- Mögen Sie das Wetter aktuell in Deutschland? Warum [nicht]?
- Wenn sich alle in der Gruppe ausgetauscht haben, gehen Sie weiter zu **Beim Lesen**.

1

## BEIM LESEN – Schritt 1

### 1. Lesen

- Lesen Sie die Textabschnitte leise für sich.
- Nehmen Sie einen Stift und markieren Sie unbekannte Wörter, die Sie zum Verständnis des Textes benötigen.
- Wenn Sie fertig mit Lesen und Markieren sind, gehen Sie zu **Schritt 2**.

2

## BEIM LESEN – Schritt 2

### Zwischenphase & 2. Lesen

- Schauen Sie die Bedeutung der unbekannt Wörter mit dem Handy nach oder fragen Sie Ehrenamtliche oder andere Teilnehmende um eine Erklärung.
- Lesen Sie den Text dann ein 2. Mal leise für sich.
- Wenn Sie fertig mit Lesen sind, gehen Sie zu **Schritt 3**.

3

## BEIM LESEN – Schritt 3

### 3. Lesen

- Die Textabschnitte werden jetzt gemeinsam gelesen. Eine Person soll anfangen, laut vorzulesen. Wer möchte anfangen?
- Wenn der Abschnitt zu Ende gelesen wurde, liest die nächste Person den nächsten Abschnitt vor.
- Wenn Sie alle Textabschnitte gelesen haben, gehen Sie zu **Nach dem Lesen**.

4

## NACH DEM LESEN

### Erzählen Sie den anderen:

- Wie ist das Wetter aktuell in Ihrem Heimatland? Ist es wärmer oder kälter als in Deutschland oder ungefähr gleich?
- Welche Aktivitäten machen Sie bei einem Wetter wie heute gerne? Sind sie lieber drinnen oder draußen?

5

## VOR DEM LESEN – Schritt 1

### Einen Artikel auswählen:

- Lesen Sie alle Überschriften Ihres Zeitungsabschnittes.
- Überlegen Sie: Welchen Artikel finden Sie besonders interessant? Welchen Artikel möchten Sie lesen? Warum?
- Diskutieren Sie mit den anderen Teilnehmenden, welcher Artikel gelesen werden soll. Stimmen Sie ab.
- Wenn Sie einen Artikel ausgewählt haben, gehen Sie zu **Schritt 2**.

1

## VOR DEM LESEN – Schritt 2

### Vorkenntnisse sammeln:

- Haben Sie Vorkenntnisse zu dem Thema des Artikels? Kennen Sie die Person(en), um die es geht? Berichten Sie den anderen, was Sie über das Thema und eventuell über die Personen bereits wissen.
- Falls es ein Bild bei dem Artikel gibt, wer oder was ist auf dem Bild zu sehen? Beschreiben Sie das Bild. Ist das Bild zum Thema passend? Warum [nicht]?
- Wenn Sie diese Fragen besprochen haben, gehen Sie zu **Schritt 3**.

2

## VOR DEM LESEN – Schritt 3

### Den Artikel in Abschnitte einteilen:

- Bei kurzen Artikeln: Teilen Sie den Artikel in 2-3 Abschnitte ein.
- Bei längeren Artikeln: Teilen Sie den Artikel in 4-8 Abschnitte ein.
- Besprechen Sie dazu in Ihrer Gruppe, wie lang jeder Abschnitt sein soll.
- Ziehen Sie mit einem Stift Trennlinien, um den Artikel einzuteilen.
- Wenn Sie fertig sind, gehen Sie zu **Beim Lesen**.

3

## BEIM LESEN – Schritt 1

### 1. Lesen

- Lesen Sie den Text leise für sich.
- Nehmen Sie einen Stift und markieren Sie unbekannte Wörter, die Sie zum Verständnis des Textes benötigen.
- Markieren Sie in einer anderen Farbe auch unbekannte Personen und Orte.
- Wenn Sie fertig mit Lesen und Markieren sind, gehen Sie zu **Schritt 2**.

4

## BEIM LESEN – Schritt 2

### Zwischenphase & 2. Lesen

- Schauen Sie die Bedeutung der unbekannt Wörter mit dem Handy nach oder fragen Sie Ehrenamtliche oder andere Teilnehmende um eine Erklärung.
- Schauen Sie mit dem Handy auch nach, wer die unbekannt Personen sind/ wo die unbekannt Orte liegen oder fragen Sie Ehrenamtliche oder andere Teilnehmende.
- Lesen Sie den Text dann ein 2. Mal leise für sich.
- Wenn Sie fertig mit Lesen sind, gehen Sie zu **Schritt 3**.

5

## BEIM LESEN – Schritt 3

- Überlegen Sie sich, um was es in den einzelnen Textabschnitten geht. Geben Sie jedem Abschnitt eine Überschrift und schreiben Sie diese auf.
- Wenn Sie sich für alle Abschnitte Überschriften überlegt haben und schneller als die anderen waren, überlegen Sie sich für drei neue Wörter Erklärungen auf Deutsch.
- Wenn Sie sich für drei Wörter Erklärungen überlegt haben und andere Teilnehmende suchen noch Überschriften, helfen Sie den anderen beim Überschriften finden.
- Wenn alle soweit sind, gehen Sie zu **Schritt 4**.

6

## BEIM LESEN – Schritt 4

### 3. Lesen

- Der Artikel wird jetzt gemeinsam gelesen. Eine Person soll anfangen, laut vorzulesen. Wer möchte anfangen?
- Die erste Person liest so viel, wie sie möchte. Es kann nur ein Satz vorgelesen werden, aber auch der ganze erste Abschnitt. Wer nicht mehr lesen möchte, nennt den Namen der Person, die weiterlesen soll. Die nächste Person darf auch so lange lesen, wie sie möchte und nennt dann den Namen der Person, die weiterlesen soll.
- Wenn der erste Abschnitt zu Ende ist, erzählen Sie in der Gruppe, welche Überschrift Sie dem Abschnitt gegeben haben. So machen Sie das nach jedem Abschnitt.
- Wenn Sie den Artikel zu Ende gelesen haben, gehen Sie zu **Nach dem Lesen**.

7

---

## NACH DEM LESEN – Schritt 1

### Diskutieren Sie in Ihrer Gruppe:

- War der Artikel interessant? Warum/ warum nicht?
- Was wussten Sie schon, was haben Sie Neues gelernt?
- Wenn Sie fertig diskutiert haben, gehen Sie zu **Schritt 2**.

8

---

## NACH DEM LESEN – Schritt 2

### Erzählen Sie den anderen:

- Haben Sie sich für unbekannte Wörter, die im Artikel neu für Sie waren, Erklärungen überlegt? Wenn ja, für welche?
- Erklären Sie den anderen mindestens ein neues Wort auf Deutsch. Sie können auch ein Rätsel daraus machen: Sagen Sie dann nicht, um welches Wort es geht. Lassen Sie die anderen raten, welches Wort Sie erklärt haben.
- Sie können sich so lange gegenseitig Wörter erklären, bis Sie keine Lust mehr haben. Wenn danach noch Zeit ist, können Sie noch einen Artikel lesen. Beginnen Sie dann wieder bei **"Einen Artikel auswählen"**.

9

## VOR DEM LESEN – Schritt 1

### Einen Artikel auswählen:

- Lesen Sie alle Überschriften Ihres Zeitungsabschnittes.
- Überlegen Sie: Welchen Artikel finden Sie besonders interessant? Welchen Artikel möchten Sie lesen? Warum?
- Diskutieren Sie mit den anderen Teilnehmenden, welcher Artikel gelesen werden soll. Stimmen Sie ab.
- Wenn Sie einen Artikel ausgewählt haben, gehen Sie zu **Schritt 2**.

1

## VOR DEM LESEN – Schritt 2

### Vorkenntnisse sammeln:

- Haben Sie Vorkenntnisse zu dem Thema des Artikels? Kennen Sie die Person(en), um die es geht? Berichten Sie den anderen, was Sie über das Thema und eventuell über die Personen bereits wissen.
- Falls es ein Bild bei dem Artikel gibt, wer oder was ist auf dem Bild zu sehen? Beschreiben Sie das Bild. Ist das Bild zum Thema passend? Warum [nicht]?
- Wenn Sie diese Fragen besprochen haben, gehen Sie zu **Schritt 3**.

2

## VOR DEM LESEN – Schritt 3

### Den Artikel in Abschnitte einteilen:

- Bei kurzen Artikeln: Teilen Sie den Artikel in 2-3 Abschnitte ein.
- Bei längeren Artikeln: Teilen Sie den Artikel in 4-8 Abschnitte ein.
- Besprechen Sie dazu in Ihrer Gruppe, wie lang jeder Abschnitt sein soll.
- Ziehen Sie mit einem Stift Trennlinien, um den Artikel einzuteilen.
- Wenn Sie fertig sind, gehen Sie zu **Beim Lesen**.

3

## BEIM LESEN – Schritt 1

### 1. Lesen

- Lesen Sie den Text leise für sich.
- Nehmen Sie einen Stift und markieren Sie unbekannte Wörter, die Sie zum Verständnis des Textes benötigen.
- Markieren Sie in einer anderen Farbe auch unbekannte Personen und Orte.
- Wenn Sie fertig mit Lesen und Markieren sind, gehen Sie zu **Schritt 2**.

4

## BEIM LESEN – Schritt 2

### Zwischenphase & 2. Lesen

- Schauen Sie die Bedeutung der unbekannt Wörter mit dem Handy nach oder fragen Sie Ehrenamtliche oder andere Teilnehmende um eine Erklärung.
- Schauen Sie mit dem Handy auch nach, wer die unbekannt Personen sind/ wo die unbekannt Orte liegen oder fragen Sie Ehrenamtliche oder andere Teilnehmende.
- Lesen Sie den Text dann ein 2. Mal leise für sich.
- Wenn Sie fertig mit Lesen sind, gehen Sie zu **Schritt 3**.

5

## BEIM LESEN – Schritt 3

- Überlegen Sie sich, um was es in den einzelnen Textabschnitten geht. Geben Sie jedem Abschnitt eine Überschrift und schreiben Sie diese auf.
- Wenn Sie sich für alle Abschnitte Überschriften überlegt haben und schneller als die anderen waren, überlegen Sie sich für drei neue Wörter Erklärungen auf Deutsch.
- Wenn Sie sich für drei Wörter Erklärungen überlegt haben und andere Teilnehmende suchen noch Überschriften, helfen Sie den anderen beim Überschriften finden.
- Wenn alle soweit sind, gehen Sie zu **Schritt 4**.

6

## BEIM LESEN – Schritt 4

### 3. Lesen

- Der Artikel wird jetzt gemeinsam gelesen. Eine Person soll anfangen, laut vorzulesen. Wer möchte anfangen?
- Die erste Person liest so viel, wie sie möchte. Es kann nur ein Satz vorgelesen werden, aber auch der ganze erste Abschnitt. Wer nicht mehr lesen möchte, nennt den Namen der Person, die weiterlesen soll. Die nächste Person darf auch so lange lesen, wie sie möchte und nennt dann den Namen der Person, die weiterlesen soll.
- Wenn der erste Abschnitt zu Ende ist, erzählen Sie in der Gruppe, welche Überschrift Sie dem Abschnitt gegeben haben. So machen Sie das nach jedem Abschnitt.
- Wenn Sie den Artikel zu Ende gelesen haben, gehen Sie zu **Nach dem Lesen**.

7

---

## NACH DEM LESEN – Schritt 1

### Diskutieren Sie in Ihrer Gruppe:

- War der Artikel interessant? Warum/ warum nicht?
- Was wussten Sie schon, was haben Sie Neues gelernt?
- Wenn Sie fertig diskutiert haben, gehen Sie zu **Schritt 2**.

8

---

## NACH DEM LESEN – Schritt 2

### Erzählen Sie den anderen:

- Haben Sie sich für unbekannte Wörter, die im Artikel neu für Sie waren, Erklärungen überlegt? Wenn ja, für welche?
- Erklären Sie den anderen mindestens ein neues Wort auf Deutsch. Sie können auch ein Rätsel daraus machen: Sagen Sie dann nicht, um welches Wort es geht. Lassen Sie die anderen raten, welches Wort Sie erklärt haben.
- Sie können sich so lange gegenseitig Wörter erklären, bis Sie keine Lust mehr haben. Wenn danach noch Zeit ist, können Sie noch einen Artikel lesen. Beginnen Sie dann wieder bei **"Einen Artikel auswählen"**.

9

## VOR DEM LESEN – Schritt 1

### Einen Artikel auswählen:

- Lesen Sie alle Überschriften Ihres Zeitungsabschnittes.
- Überlegen Sie: Welchen Artikel finden Sie besonders interessant? Welchen Artikel möchten Sie lesen? Warum?
- Diskutieren Sie mit den anderen Teilnehmenden, welcher Artikel gelesen werden soll. Stimmen Sie ab.
- Wenn Sie einen Artikel ausgewählt haben, gehen Sie zu **Schritt 2**.

1

## VOR DEM LESEN – Schritt 2

### Vorkenntnisse sammeln:

- Haben Sie Vorkenntnisse zu dem Thema des Artikels? Kennen Sie die Person(en), um die es geht? Berichten Sie den anderen, was Sie über das Thema und eventuell über die Personen bereits wissen.
- Falls es ein Bild bei dem Artikel gibt, wer oder was ist auf dem Bild zu sehen? Beschreiben Sie das Bild. Ist das Bild zum Thema passend? Warum [nicht]?
- Wenn Sie diese Fragen besprochen haben, gehen Sie zu **Schritt 3**.

2

## VOR DEM LESEN – Schritt 3

### Den Artikel in Abschnitte einteilen:

- Bei kurzen Artikeln: Teilen Sie den Artikel in 2-3 Abschnitte ein.
- Bei längeren Artikeln: Teilen Sie den Artikel in 4-8 Abschnitte ein.
- Besprechen Sie dazu in Ihrer Gruppe, wie lang jeder Abschnitt sein soll.
- Ziehen Sie mit einem Stift Trennlinien, um den Artikel einzuteilen.
- Wenn Sie fertig sind, gehen Sie zu **Beim Lesen**.

3

## BEIM LESEN – Schritt 1

### 1. Lesen

- Lesen Sie den Text leise für sich.
- Nehmen Sie einen Stift und markieren Sie unbekannte Wörter, die Sie zum Verständnis des Textes benötigen.
- Markieren Sie in einer anderen Farbe auch unbekannte Personen und Orte.
- Wenn Sie fertig mit Lesen und Markieren sind, gehen Sie zu **Schritt 2**.

4

## BEIM LESEN – Schritt 2

### Zwischenphase & 2. Lesen

- Schauen Sie die Bedeutung der unbekannt Wörter mit dem Handy nach oder fragen Sie Ehrenamtliche oder andere Teilnehmende um eine Erklärung.
- Schauen Sie mit dem Handy auch nach, wer die unbekannt Personen sind/ wo die unbekannt Orte liegen oder fragen Sie Ehrenamtliche oder andere Teilnehmende.
- Lesen Sie den Text dann ein 2. Mal leise für sich.
- Wenn Sie fertig mit Lesen sind, gehen Sie zu **Schritt 3**.

5

## BEIM LESEN – Schritt 3

- Überlegen Sie sich, um was es in den einzelnen Textabschnitten geht. Geben Sie jedem Abschnitt eine Überschrift und schreiben Sie diese auf.
- Wenn Sie sich für alle Abschnitte Überschriften überlegt haben und schneller als die anderen waren, überlegen Sie sich für drei neue Wörter Erklärungen auf Deutsch.
- Wenn Sie sich für drei Wörter Erklärungen überlegt haben und andere Teilnehmende suchen noch Überschriften, helfen Sie den anderen beim Überschriften finden.
- Wenn alle soweit sind, gehen Sie zu **Schritt 4**.

6

## BEIM LESEN – Schritt 4

### 3. Lesen

- Der Artikel wird jetzt gemeinsam gelesen. Eine Person soll anfangen, laut vorzulesen. Wer möchte anfangen?
- Die erste Person liest so viel, wie sie möchte. Es kann nur ein Satz vorgelesen werden, aber auch der ganze erste Abschnitt. Wer nicht mehr lesen möchte, nennt den Namen der Person, die weiterlesen soll. Die nächste Person darf auch so lange lesen, wie sie möchte und nennt dann den Namen der Person, die weiterlesen soll.
- Wenn der erste Abschnitt zu Ende ist, erzählen Sie in der Gruppe, welche Überschrift Sie dem Abschnitt gegeben haben. So machen Sie das nach jedem Abschnitt.
- Wenn Sie den Artikel zu Ende gelesen haben, gehen Sie zu **Nach dem Lesen**.

7

---

## NACH DEM LESEN – Schritt 1

### Diskutieren Sie in Ihrer Gruppe:

- War der Artikel interessant? Warum/ warum nicht?
- Was wussten Sie schon, was haben Sie Neues gelernt?
- Wenn Sie fertig diskutiert haben, gehen Sie zu **Schritt 2**.

8

---

## NACH DEM LESEN – Schritt 2

### Erzählen Sie den anderen:

- Haben Sie sich für unbekannte Wörter, die im Artikel neu für Sie waren, Erklärungen überlegt? Wenn ja, für welche?
- Erklären Sie den anderen mindestens ein neues Wort auf Deutsch. Sie können auch ein Rätsel daraus machen: Sagen Sie dann nicht, um welches Wort es geht. Lassen Sie die anderen raten, welches Wort Sie erklärt haben.
- Sie können sich so lange gegenseitig Wörter erklären, bis Sie keine Lust mehr haben. Wenn danach noch Zeit ist, können Sie noch einen Artikel lesen. Beginnen Sie dann wieder bei **"Einen Artikel auswählen"**.

9

## VOR DEM LESEN – Schritt 1

### Einen Artikel auswählen:

- Lesen Sie alle Überschriften Ihres Zeitungsabschnittes.
- Überlegen Sie: Welchen Artikel finden Sie besonders interessant? Welchen Artikel möchten Sie lesen? Warum?
- Diskutieren Sie mit den anderen Teilnehmenden, welcher Artikel gelesen werden soll. Stimmen Sie ab.
- Wenn Sie einen Artikel ausgewählt haben, gehen Sie zu **Schritt 2**.

1

## VOR DEM LESEN – Schritt 2

### Vorkenntnisse sammeln:

- Um welche Sportart geht es? Haben Sie diese Sportart schon einmal ausprobiert oder im Fernsehen angeschaut? Wie finden Sie die Sportart? Kennen Sie die Mannschaften/ Person(en), um die es geht?
- Falls es ein Bild bei dem Artikel gibt, wer oder was ist auf dem Bild zu sehen? Beschreiben Sie das Bild. Ist das Bild zum Thema passend? Warum [nicht]?
- Wenn Sie diese Fragen besprochen haben, gehen Sie zu **Schritt 3**.

2

## VOR DEM LESEN – Schritt 3

### Den Artikel in Abschnitte einteilen:

- Bei kurzen Artikeln: Teilen Sie den Artikel in 2-3 Abschnitte ein.
- Bei längeren Artikeln: Teilen Sie den Artikel in 4-8 Abschnitte ein.
- Besprechen Sie dazu in Ihrer Gruppe, wie lang jeder Abschnitt sein soll.
- Ziehen Sie mit einem Stift Trennlinien, um den Artikel einzuteilen.
- Wenn Sie fertig sind, gehen Sie zu **Beim Lesen**.

3

## BEIM LESEN – Schritt 1

### 1. Lesen

- Lesen Sie den Text leise für sich.
- Nehmen Sie einen Stift und markieren Sie unbekannte Wörter, die Sie zum Verständnis des Textes benötigen.
- Markieren Sie in einer anderen Farbe auch unbekannte Personen und Orte.
- Wenn Sie fertig mit Lesen und Markieren sind, gehen Sie zu **Schritt 2**.

4

## BEIM LESEN – Schritt 2

### Zwischenphase & 2. Lesen

- Schauen Sie die Bedeutung der unbekannt Wörter mit dem Handy nach oder fragen Sie Ehrenamtliche oder andere Teilnehmende um eine Erklärung.
- Schauen Sie mit dem Handy auch nach, wer die unbekannt Personen sind/ wo die unbekannt Orte liegen oder fragen Sie Ehrenamtliche oder andere Teilnehmende.
- Lesen Sie den Text dann ein 2. Mal leise für sich.
- Wenn Sie fertig mit Lesen sind, gehen Sie zu **Schritt 3**.

5

## BEIM LESEN – Schritt 3

- Überlegen Sie sich, um was es in den einzelnen Textabschnitten geht. Geben Sie jedem Abschnitt eine Überschrift und schreiben Sie diese auf.
- Wenn Sie sich für alle Abschnitte Überschriften überlegt haben und schneller als die anderen waren, überlegen Sie sich für drei neue Wörter Erklärungen auf Deutsch.
- Wenn Sie sich für drei Wörter Erklärungen überlegt haben und andere Teilnehmende suchen noch Überschriften, helfen Sie den anderen beim Überschriften finden.
- Wenn alle soweit sind, gehen Sie zu **Schritt 4**.

6

## BEIM LESEN – Schritt 4

### 3. Lesen

- Der Artikel wird jetzt gemeinsam gelesen. Eine Person soll anfangen, laut vorzulesen. Wer möchte anfangen?
- Die erste Person liest so viel, wie sie möchte. Es kann nur ein Satz vorgelesen werden, aber auch der ganze erste Abschnitt. Wer nicht mehr lesen möchte, nennt den Namen der Person, die weiterlesen soll. Die nächste Person darf auch so lange lesen, wie sie möchte und nennt dann den Namen der Person, die weiterlesen soll.
- Wenn der erste Abschnitt zu Ende ist, erzählen Sie in der Gruppe, welche Überschrift Sie dem Abschnitt gegeben haben. So machen Sie das nach jedem Abschnitt.
- Wenn Sie den Artikel zu Ende gelesen haben, gehen Sie zu **Nach dem Lesen**.

7

---

## NACH DEM LESEN – Schritt 1

### Diskutieren Sie in Ihrer Gruppe:

- War der Artikel interessant? Warum/ warum nicht?
- Was wussten Sie schon, was haben Sie Neues gelernt?
- Wenn Sie fertig diskutiert haben, gehen Sie zu **Schritt 2**.

8

---

## NACH DEM LESEN – Schritt 2

### Erzählen Sie den anderen:

- Haben Sie sich für unbekannte Wörter, die im Artikel neu für Sie waren, Erklärungen überlegt? Wenn ja, für welche?
- Erklären Sie den anderen mindestens ein neues Wort auf Deutsch. Sie können auch ein Rätsel daraus machen: Sagen Sie dann nicht, um welches Wort es geht. Lassen Sie die anderen raten, welches Wort Sie erklärt haben.
- Sie können sich so lange gegenseitig Wörter erklären, bis Sie keine Lust mehr haben. Wenn danach noch Zeit ist, können Sie noch einen Artikel lesen. Beginnen Sie dann wieder bei **"Einen Artikel auswählen"**.

9

## VOR DEM LESEN – Schritt 1

### Einen Artikel auswählen:

- Lesen Sie alle Überschriften Ihres Zeitungsabschnittes.
- Überlegen Sie: Welchen Artikel finden Sie besonders interessant? Welchen Artikel möchten Sie lesen? Warum?
- Diskutieren Sie mit den anderen Teilnehmenden, welcher Artikel gelesen werden soll. Stimmen Sie ab.
- Wenn Sie einen Artikel ausgewählt haben, gehen Sie zu **Schritt 2**.

1

## VOR DEM LESEN – Schritt 2

### Vorkenntnisse sammeln:

- Haben Sie Vorkenntnisse zu dem Thema des Artikels? Kennen Sie die Person(en), um die es geht? Berichten Sie den anderen, was Sie über das Thema und eventuell über die Personen bereits wissen.
- Falls es ein Bild bei dem Artikel gibt, wer oder was ist auf dem Bild zu sehen? Beschreiben Sie das Bild. Ist das Bild zum Thema passend? Warum [nicht]?
- Wenn Sie diese Fragen besprochen haben, gehen Sie zu **Schritt 3**.

2

## VOR DEM LESEN – Schritt 3

### Den Artikel in Abschnitte einteilen:

- Bei kurzen Artikeln: Teilen Sie den Artikel in 2-3 Abschnitte ein.
- Bei längeren Artikeln: Teilen Sie den Artikel in 4-8 Abschnitte ein.
- Besprechen Sie dazu in Ihrer Gruppe, wie lang jeder Abschnitt sein soll.
- Ziehen Sie mit einem Stift Trennlinien, um den Artikel einzuteilen.
- Wenn Sie fertig sind, gehen Sie zu **Beim Lesen**.

3

## BEIM LESEN – Schritt 1

### 1. Lesen

- Lesen Sie den Text leise für sich.
- Nehmen Sie einen Stift und markieren Sie unbekannte Wörter, die Sie zum Verständnis des Textes benötigen.
- Markieren Sie in einer anderen Farbe auch unbekannte Personen und Orte.
- Wenn Sie fertig mit Lesen und Markieren sind, gehen Sie zu **Schritt 2**.

4

## BEIM LESEN – Schritt 2

### Zwischenphase & 2. Lesen

- Schauen Sie die Bedeutung der unbekannt Wörter mit dem Handy nach oder fragen Sie Ehrenamtliche oder andere Teilnehmende um eine Erklärung.
- Schauen Sie mit dem Handy auch nach, wer die unbekannt Personen sind/ wo die unbekannt Orte liegen oder fragen Sie Ehrenamtliche oder andere Teilnehmende.
- Lesen Sie den Text dann ein 2. Mal leise für sich.
- Wenn Sie fertig mit Lesen sind, gehen Sie zu **Schritt 3**.

5

## BEIM LESEN – Schritt 3

- Überlegen Sie sich, um was es in den einzelnen Textabschnitten geht. Geben Sie jedem Abschnitt eine Überschrift und schreiben Sie diese auf.
- Wenn Sie sich für alle Abschnitte Überschriften überlegt haben und schneller als die anderen waren, überlegen Sie sich für drei neue Wörter Erklärungen auf Deutsch.
- Wenn Sie sich für drei Wörter Erklärungen überlegt haben und andere Teilnehmende suchen noch Überschriften, helfen Sie den anderen beim Überschriften finden.
- Wenn alle soweit sind, gehen Sie zu **Schritt 4**.

6

## BEIM LESEN – Schritt 4

### 3. Lesen

- Der Artikel wird jetzt gemeinsam gelesen. Eine Person soll anfangen, laut vorzulesen. Wer möchte anfangen?
- Die erste Person liest so viel, wie sie möchte. Es kann nur ein Satz vorgelesen werden, aber auch der ganze erste Abschnitt. Wer nicht mehr lesen möchte, nennt den Namen der Person, die weiterlesen soll. Die nächste Person darf auch so lange lesen, wie sie möchte und nennt dann den Namen der Person, die weiterlesen soll.
- Wenn der erste Abschnitt zu Ende ist, erzählen Sie in der Gruppe, welche Überschrift Sie dem Abschnitt gegeben haben. So machen Sie das nach jedem Abschnitt.
- Wenn Sie den Artikel zu Ende gelesen haben, gehen Sie zu **Nach dem Lesen**.

7

---

## NACH DEM LESEN – Schritt 1

### Diskutieren Sie in Ihrer Gruppe:

- War der Artikel interessant? Warum/ warum nicht?
- Was wussten Sie schon, was haben Sie Neues gelernt?
- Wenn Sie fertig diskutiert haben, gehen Sie zu **Schritt 2**.

8

---

## NACH DEM LESEN – Schritt 2

### Erzählen Sie den anderen:

- Haben Sie sich für unbekannte Wörter, die im Artikel neu für Sie waren, Erklärungen überlegt? Wenn ja, für welche?
- Erklären Sie den anderen mindestens ein neues Wort auf Deutsch. Sie können auch ein Rätsel daraus machen: Sagen Sie dann nicht, um welches Wort es geht. Lassen Sie die anderen raten, welches Wort Sie erklärt haben.
- Sie können sich so lange gegenseitig Wörter erklären, bis Sie keine Lust mehr haben. Wenn danach noch Zeit ist, können Sie noch einen Artikel lesen. Beginnen Sie dann wieder bei **"Einen Artikel auswählen"**.

9